۸ فعالیت برای داشتن کلاسی گرم و پویا!

فعالیت های گرم کن یا یخ شکن،یک بازی کوتاه و سرگرم کننده است که معلم یا مربی می تواند از آن استفاده کند

هدف از گرم کردن این است که:

- **دانش آموزان را تشویق کنید**
- **آنها را از خواب بیدار کنید – مردم معمولاً اول صبح و بعد از ناهار**
- **کمی خواب آلود هستند.**
- **با تحریک ذهن و یا بدن آنها را برای یادگیری آماده کنید.**
- **گرم کردن باید حدود ۵ دقیقه طول بکشد.**

فواید گرم کردن کلاس:

- **کمک به دانش آموزان یا کارآموزان جدید برای آشنایی با یکدیگر**
- **برای وقفه زمانی، وقتی که دانش آموزان یادگیری در مورد یک موضوع را به پایان رساندند**
- **قبل از شروع یک موضوع جدید**

فعالیت های گرم کردن، تکنیک های آموزشی ضروری برای معلمان و مربیان خوب است.

فعالیت هایی برای کمک به دانش آموزان برای شناخت یکدیگر

فعالیت دروغ را پیدا کن

مواد

- **تکه های کوچک کاغذ، یکی برای هر دانش آموز**

روش

۱. به هر دانش آموز یک کاغذ کوچک بدهید.

۲. به آنها بگویید که سه قسمت از اطلاعات خود را روی آن بنویسند

دو تا از این اطلاعات تکه کاغذها باید درست باشد، یکی دروغ.

– نام من رادین است (درست است)

– من فوتبالیست هستم (کاذب)

– من در سال ۱۴۰۲ از ژاپن بازدید کردم. (درست است)

۳. به دانش آموزان بگویید که بایستند و تکه های کاغذ خود را در مقابل هم نگه دارند.

۴. آنها باید در کلاس قدم بزنند، اطلاعات مربوط به یکدیگر را بخوانند.

در نهایت باید ببیند، می توانند حدس بزنند که کدام عبارت دروغ است یا خیر.

فعالیت دایره نام

مواد: هیچ

روش

۱. همه دانش آموزان را در یک دایره بزرگ قرار دهید.

۲. هر دانش آموز باید نام خود را به وضوح بگوید.

۳. یک دانش آموز به دانش آموز دیگر اشاره می کند، نام او و دو نفر کناری را صدا می کند

دانش آموزان جای خود را عوض می کنند دانش آموز دوم نام یک دانش آموز دیگر را صدا می زند و آنها جای خود را تغییر می دهند.

تغییر

• دانش آموزان به صورت دایره ای می ایستند. یکی از دانش آموزان نام کسی را صدا می کند و

توپ را به سمت آن شخص پرتاب می کند. اسم دیگری را صدا می زنند و توپ را پرتاب می کنند.

فعالیت پیدا کردن کسی که...

مواد

- **کاغذ و خودکار**

روش

۱. قبل از کلاس، مربی یا معلم برگه بازی را آماده می کند.

به عنوان مثال، کسی را پیدا کنید که ...

ماهیگیری را دوست دارد...

از شهری غیر از شهر شما می آید....

دو برادر بزرگتر دارد....

می تواند دوچرخه سوار شود....

نوازنده است.....

۲. مربی یا معلم برگه بازی را روی تخته می نویسد و

دانش آموزان آن را کپی می کنند.

۳. سپس دانش آموزان می ایستند و برای یافتن باید از یکدیگر سؤال بپرسند

کسی که «ماهیگیری را دوست دارد» یا «نوازنده است». وقتی کسی را پیدا می کنند

باید نام خود را در برگه بازی بنویسند. آنها باید برای هر برگه یک شخص متفاوت پیدا کنند.

۴. اولین فردی که برگه بازی خود را تکمیل می کند برنده است.

بازی های دایره ای

فعالیت جاها را عوض کن

مواد: هیچ

روش

۱. همه دانش آموزان را وادار کنید تا به صورت دایره ای روی صندلی بنشینند به جز یک نفر که این که او نباید صندلی نداشته باشد و در وسط دایره می ایستد.

۲. فردی که در وسط است یک دستور را صدا می کند.

به عنوان مثال، "اگر پیراهن سفید می پوشید، جای خود را عوض کنید."

۳. همه افرادی که پیراهن سفید به تن دارند باید بایستند و جای خود را عوض کنند.

آخرین نفری که بدون صندلی ایستاده است، دستور دیگری را صدا می کند.

به عنوان مثال، "اگر در تهران زندگی می کنید، جای خود را تغییر دهید."

۴. همه مردمی که در تهران زندگی می کنند اکنون مکان و شخص را تغییر می دهند.

آنکس که بی صندلی است، دستور دیگری را فرا می خواند.

به عنوان مثال، "اگر دبستانی هستید جای خود را تغییر دهید."

۵. چند دقیقه به بازی ادامه دهید.

فعالیت صدا را پاس دهید

مواد: هیچ

روش

۱. همه دانش آموزان در یک دایره ایستاده اند

۲. یک نفر صدای کوتاه و تیزی را انتخاب می کند و سپس دستان خود را قلاب می کند و به فرد کناری اشاره کرده و صدا را پاس می دهد تا دیگری یک صدای جدید تولید کند. بعدی دست خود را قلاب کرده و به فرد کناری اشاره می کند و صدا را می سازد. در این بین می توانید سوال کنید که هر کس چه صدایی را تولید کرده.

۳. صدا را از کل دایره عبور دهید.

۴. سپس به دانش آموزان بگویید سپس می توانند جهت صدا را تغییر دهند

۵. این بازی باید با سرعت بالا انجام شود.

فعالیت تصویر را حدس بزنید

مواد

- **تخته سیاه**

روش

۱. یک نفر به جلو می آید و شروع به کشیدن نقاشی می کند.

۲. دانش آموزان باید سعی کنند قبل از اینکه فرد نقاشی را تمام کند، حدس بزنند که تصویر چیست

۳. فردی که درست حدس می زند به جلو می آید تا دیگری را بکشد

فعالیت کیسه خرید

مواد: هیچ

روش

۱. دانش آموزان را در گروه های ۸-۱۰ نفره قرار دهید.

۲. نفر اول گروه با گفتن جمله زیر شروع می کند:

دیروز به بازار رفتم و ماهی خریدم.

۳. نفر بعدی در گروه اولین جمله ها را تکرار می کند و یک جمله دیگر اضافه می کند

چیزی که آنها خریدند مثلاً «دیروز به بازار رفتم و مقداری ماهی و مقداری موز خریدم.”

۴. هر فرد به نوبه خود جمله را تکرار می کند و مورد دیگری را اضافه می کند. دانش آموزان باید به شدت تمرکز کنند تا همه چیز را به درستی به خاطر بسپارند

فعالیت بازی کیم

مواد:

- **۱۵-۲۰ شی کوچک و یک پارچه برای پوشاندن آنها، کاغذ و مداد**

روش:

۱. معلم یا مربی ۱۵ تا ۲۰ شی کوچک را جمع آوری می کند، به عنوان مثال، یک مداد، یک برگ، یک لاستیک، کتاب، گیره کاغذ، سنگ و غیره.

۲. معلم هر بار یک شی را برمی دارد و آنها را بالا نگه می دارد

دانش آموزان می گویند که هر کدام چیست.

۳. وقتی معلم تمام اشیاء را نشان داد، آنها را با پارچه می پوشاند.

۴. دانش آموزان باید تمام اشیایی را که می توانند به خاطر بسپارند یادداشت کنند. یکی از

کسی که بیشترین اشیاء را به خاطر داشته باشد برنده است